

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».  
(ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1»)

«Принято»  
на педагогическом совете  
ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1»

Протокол № 1  
от 29 августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1»

Т.И. Лисёнова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  
(варианты 7.1. и 7.2.)

2019/2020 учебный год

**Учебный план начального общего образования, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.**

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО** обучающихся с ЗПР ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1. и 7.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.13г. №203-ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009г., с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015., с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.)

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1» учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Учебный план ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1», обеспечивающий реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)**  
в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и **рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, который составляет 4 года.**

*В 2019/2020 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 4-го класса ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1», обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.*

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**  
разработан на основе примерного учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ЗПР для варианта 7.2. и **рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (приложение 7.2.), который составляет 5 лет.**

*В 2019/2020 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 1, 1 дополнительного, 2 и 3 классов ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1», обучающихся по АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный год в ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1» начинается 01 сентября.

Продолжительность учебного года составляет в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки в неделю в 1 и 1 дополнительном классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

***Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки по варианту 7.1. за 4 года составляет 3039 часов.***

***Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки по варианту 7.2. за 5 лет составляет 3732 часа.***

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью в 1 неделю (в феврале).

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели по 4-5 уроков в день. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре – октябре по 3-4 урока по 35 минут, целевые прогулки, экскурсии, спортивные занятия; в ноябре – декабре по 4-5 уроков по 35 минут, в январе – мае по 4-5 уроков по 40 минут (5 уроков 1 день в неделю за счёт урока физкультуры);
- проведение 2-х физкультминуток в течение урока.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, практикумов, учебных экскурсий, проектной деятельности.

В середине учебного дня организована большая перемена (динамическая пауза) продолжительностью 20 минут.

Освоение АООП НОО по учебным предметам сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов освоения АООП НОО
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной основной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в следующих формах:**

- Промежуточная аттестация обучающихся 1-го и 1 дополнительного классов осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению (предполагает качественную безотметочную оценку знаний).
- Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце первого полугодия (в декабре) и в конце учебного года и осуществляется в формах административных контрольных работ, комплексных работ, диктантов, тестов, изложений, проверки навыка чтения, защиты реферата, проекта (предполагает количественную и качественную оценку знаний).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной и устной формах.

Перечень учебных предметов, сроки проведения промежуточной аттестации определяются планом работы школы на текущий учебный год, рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются приказом директора школы-интерната.

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учётом психофизических особенностей и специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития.

### ***Специфика учебного плана.***

ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1» осуществляет образовательную деятельность начального общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательный процесс школы-интерната организован с обязательным созданием специальных условий, необходимых для достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1. и 7.2.), удовлетворения их, как общих со здоровыми сверстниками, так и особых образовательных потребностей. Образовательный процесс в начальной школе имеет коррекционно-развивающую направленность и ориентирован на использование специальных методов обучения и воспитания, адаптацию учебного материала с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, введение в образовательную деятельность современных

педагогических технологий коррекционно-развивающего обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Данный учебный план позволяет решить следующие задачи:

- развитие коррекционно-развивающей образовательной среды;
- обеспечение базового образования каждого обучающегося с ЗПР, соответствующего по итоговым достижениям уровню образования сверстников, не имеющих ограничений здоровья;
- всестороннее развитие обучающихся, формирование жизненных компетенций;
- коррекцию недостатков психической сферы с опорой на сохранные функции;
- сохранение психического и физического здоровья детей;

Учебный план является одним из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, содержания начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

В целях обеспечения специфики образовательного учреждения, реализации требований ФГОС НОО содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части в соответствии с ФГОС НОО и коррекционной части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** включает предметные области, указанные в приложении № 7 к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1. и 7.2.) и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

### Структура обязательных предметных областей.

| № | Предметные области                               | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебные предметы                                                           |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Русский язык и литературное чтение               | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                                                | Русский язык<br>Литературное чтение                                        |
| 2 | Иностранный язык                                 | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             | Иностранный язык                                                           |
| 3 | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Математика                                                                 |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | Окружающий мир                                                             |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                                | Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 6 | Искусство           | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                | Изобразительное искусство<br>Музыка |
| 7 | Технология          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     | Технология                          |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура                 |

**Учебный план (недельный) для 1-4 классов, обучающихся по варианту 7.1.**

| Предметные области                          | Классы<br>Учебные предметы   | Количество часов в неделю |       |       |       |       |
|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                             |                              | 1 кл.                     | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Всего |
| Обязательная часть                          |                              |                           |       |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык                 | 5                         | 5     | 5     | 5     | 20    |
|                                             | Литературное чтение          | 4                         | 4     | 4     | 3     | 15    |
| Иностранный язык                            | Иностранный язык (англ.)     | -                         | 2     | 2     | 2     | 6     |
| Математика и информатика                    | Математика                   | 4                         | 4     | 4     | 4     | 16    |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир               | 2                         | 2     | 2     | 2     | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | -                         | -     | -     | 1     | 1     |
| Искусство                                   | Музыка                       | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
|                                             | Изобразительное искусство    | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |
| Технология                                  | Технология                   | 1                         | 1     | 1     | 1     | 4     |

|                                               |                     |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура                           | Физическая культура | 3         | 3         | 3         | 3         | 12        |
|                                               | <b>ИТОГО:</b>       | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Максимальный объём аудиторной нагрузки</b> |                     | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

**Учебный план (годовой) для 1-4 классов, обучающихся по варианту 7.1 .**

| Предметные области                                                   | Классы<br><br>Учебные предметы | Количество часов в год |       |       |       | Всего |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                      |                                | 1 кл.                  | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |       |
| Обязательная часть                                                   |                                |                        |       |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение                                   | Русский язык                   | 165                    | 170   | 170   | 170   | 675   |
|                                                                      | Литературное чтение            | 132                    | 136   | 136   | 102   | 506   |
| Иностранный язык                                                     | Иностранный язык (анг.)        | -                      | 68    | 68    | 68    | 204   |
| Математика и информатика                                             | Математика                     | 132                    | 136   | 136   | 136   | 540   |
| Обществознание и естествознание                                      | Окружающий мир                 | 66                     | 68    | 68    | 68    | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                          | Основы православной культуры   | -                      | -     | -     | 34    | 34    |
| Искусство                                                            | Музыка                         | 33                     | 34    | 34    | 34    | 135   |
|                                                                      | Изобразительное искусство      | 33                     | 34    | 34    | 34    | 135   |
| Технология                                                           | Технология                     | 33                     | 34    | 34    | 34    | 135   |
| Физическая культура                                                  | Физическая культура            | 99                     | 102   | 102   | 102   | 405   |
|                                                                      | ИТОГО:                         | 693                    | 782   | 782   | 782   | 3039  |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки                               |                                | 693                    | 782   | 782   | 782   | 3039  |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки (суммарный за 4 учебных года) |                                | 3039 часов             |       |       |       |       |

**Учебный план (недельный) для 1-4 классов, обучающихся по варианту 7.2.**

| Предметные области                    | Классы<br><br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |               |          |          |          |       |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------|----------|----------|----------|-------|
|                                       |                                | 1<br>кл.                  | 1 доп.<br>кл. | 2<br>кл. | 3<br>кл. | 4<br>кл. | Всего |
| Обязательная часть                    |                                |                           |               |          |          |          |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение | Русский язык                   | 5                         | 5             | 5        | 4        | 4        | 23    |
|                                       | Литературное чтение            | 4                         | 4             | 4        | 4        | 3        | 19    |
| Иностранный язык                      | Иностранный язык<br>(англ.)    | -                         | -             | -        | 1        | 1        | 2     |

|                                                                 |                              |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математика и информатика                                        | Математика                   | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир               | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы православной культуры | -         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство                                                       | Музыка                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                 | Изобразительное искусство    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Технология                                                      | Технология                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая культура                                             | Физическая культура          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|                                                                 | <b>ИТОГО:</b>                | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>105</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                              |           |           |           |           |           |            |
|                                                                 | Русский язык                 |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|                                                                 | Литературное чтение          |           |           | 1         |           |           | 1          |
|                                                                 | Иностранный язык (англ.)     |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|                                                                 | Математика                   |           |           | 1         |           |           | 1          |
|                                                                 | <b>ИТОГО:</b>                | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>   |
| <b>Максимальный объём аудиторной нагрузки</b>                   |                              | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |

**Учебный план (годовой) для 1-4 классов, обучающихся по варианту 7.2.**

| Предметные области                          | Классы                       | Количество часов в неделю |            |       |       |       |       |
|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|
|                                             | Учебные предметы             | 1 кл.                     | 1 доп. кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Всего |
| Обязательная часть                          |                              |                           |            |       |       |       |       |
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык                 | 165                       | 165        | 170   | 136   | 136   | 772   |
|                                             | Литературное чтение          | 132                       | 132        | 136   | 136   | 102   | 638   |
| Иностранный язык                            | Иностранный язык (англ.)     | -                         | -          | -     | 34    | 34    | 68    |
| Математика и информатика                    | Математика                   | 132                       | 132        | 136   | 136   | 136   | 672   |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир               | 66                        | 66         | 68    | 68    | 68    | 336   |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | -                         | -          | -     | -     | 34    | 34    |
| Искусство                                   | Музыка                       | 33                        | 33         | 34    | 34    | 34    | 168   |
|                                             | Изобразительное искусство    | 33                        | 33         | 34    | 34    | 34    | 168   |
| Технология                                  | Технология                   | 33                        | 33         | 34    | 34    | 34    | 168   |

|                                                                 |                          |            |            |            |            |            |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Физическая культура                                             | Физическая культура      | 99         | 99         | 102        | 102        | 102        | 504         |
|                                                                 | <b>ИТОГО:</b>            | <b>693</b> | <b>693</b> | <b>714</b> | <b>714</b> | <b>714</b> | <b>3528</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                          |            |            |            |            |            |             |
|                                                                 | Русский язык             |            |            |            | 34         | 34         | 68          |
|                                                                 | Литературное чтение      |            |            | 34         |            |            | 34          |
|                                                                 | Иностранный язык (англ.) |            |            |            | 34         | 34         | 68          |
|                                                                 | Математика               |            |            | 34         |            |            | 34          |
|                                                                 | <b>ИТОГО:</b>            | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>204</b>  |
| <b>Максимальный объем аудиторной нагрузки</b>                   |                          | <b>693</b> | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3732</b> |

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений* ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1», обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1», предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя начальных классов);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные (курсы внеурочной деятельности);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (ритмика, психокоррекционные занятия).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1» в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приложение 7) включает часы на **внеурочную деятельность - 10 часов в неделю**, предназначенные для:

#### **Вариант 7.1.**

##### ***1. Часы на коррекционно-развивающую область - 5 часов в неделю.***

**Коррекционно-развивающая область** представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, психокоррекционными занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

| Количество часов по классам (в неделю)  |                                  |              |      |      |      |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------|------|------|------|
|                                         |                                  | 1кл.         | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> | Коррекционно-развивающие занятия | 3            | 3    | 3    | 3    |
|                                         | Психокоррекционные занятия       | 1            | 1    | 1    | 1    |
|                                         | Ритмика                          | 1            | 1    | 1    | 1    |
|                                         | Итого за неделю                  | 5ч.          | 5ч.  | 5ч.  | 5ч.  |
|                                         | За год                           | 165          | 170  | 170  | 170  |
|                                         | <b>За 4 года</b>                 | <b>675ч.</b> |      |      |      |

**2. Реализации направлений внеурочной деятельности - 5 часов в неделю:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет **675 часов за четыре года обучения.**

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов по классам (в неделю) |         |         |         |
|-------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                     | 1 класс                                | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Духовно-нравственное                | 1                                      | 1       | 1       | 1       |
| Общеинтеллектуальное                | 1                                      | 1       | 1       | 1       |
| Общекультурное                      | 1                                      | 1       | 1       | 1       |
| Спортивно-оздоровительное           | 1                                      | 1       | 1       | 1       |
| Социальное                          | 1                                      | 1       | 1       |         |
| За неделю                           | 5                                      | 5       | 5       | 5       |
| За год                              | 165                                    | 170     | 170     | 170     |
| За 4 года                           | <b>675ч.</b>                           |         |         |         |

**Вариант 7.2.**

**1. Часы на коррекционно-развивающую область – 7 часов в неделю.**

**Коррекционно-развивающая область** представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими и психокоррекционными занятиями, логопедическими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

| Количество часов по классам (в неделю)  |                                                       |      |        |      |               |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|--------|------|---------------|------|
|                                         |                                                       | 1кл. | 1 доп. | 2кл. | 3кл.          | 4кл. |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> | Коррекционно-развивающие и психокоррекционные занятия | 3    | 3      | 3    | 3             | 3    |
|                                         | Логопедические занятия                                | 2    | 2      | 2    | 2             | 2    |
|                                         | Психокоррекционные занятия                            | 1    | 1      | 1    | 1             | 1    |
|                                         | Ритмика                                               | 1    | 1      | 1    | 1             | 1    |
|                                         | Итого за неделю                                       | 7ч.  | 7ч     | 7ч.  | 7ч.           | 7ч.  |
|                                         | За год                                                | 231  | 231    | 238  | 238           | 238  |
|                                         | <b>За 5 лет</b>                                       |      |        |      | <b>1176ч.</b> |      |

## 2. Реализации направлений внеурочной деятельности - 3 часа в неделю:

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2) составляет 504 часа за пять лет обучения из расчета:

- 1, 1доп.кл. по 3ч. в неделю x 33учебные недели, 99ч. в год,
- 2, 3, 4кл. по 3ч.в неделю x 34 учебные недели, 102 ч. в год)
- Итого за 5 лет 504ч.

в неделю:

- ✓ спортивно-оздоровительное направление 1ч.,
- ✓ духовно-нравственное направление 0,5ч.,
- ✓ социальное направление 0,5ч.,
- ✓ общекультурное направление 0,5ч.
- ✓ социальное направление 0,5ч.

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов по классам (в неделю) |              |         |         |         |
|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|
|                                     | 1 класс                                | 1 доп. класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Духовно-нравственное                | 0,5                                    | 0,5          | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Общеинтеллектуальное                | 0,5                                    | 0,5          | 0,5     |         |         |
|                                     |                                        |              |         | 0,5     | 0,5     |
| Общекультурное                      | 0,5                                    | 0,5          | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Спортивно-оздоровительное           | 1                                      | 1            | 1       | 1       | 1       |
| Социальное                          | 0,5                                    | 0,5          | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| Итого за неделю                     | 3                                      | 3            | 3       | 3       | 3       |
| За год                              | 99                                     | 99           | 102     | 102     | 102     |
| <b>За 5 лет</b>                     | <b>504</b>                             |              |         |         |         |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня является неотъемлемой частью образовательного процесса ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1» (пункт 3.6. «Программа внеурочной деятельности» данной АООП НОО обучающихся с ЗПР).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.